

1 Основные положения

- [1.1 Назначение документа](#)
- [1.2 Система версионирования документации](#)
- [1.3 Изготовитель программного обеспечения](#)
- [1.4 Исключительные права на программное обеспечение](#)
- [1.5 Язык](#)

1.1 Назначение документа

Настоящий документ содержит руководство пользователя программного комплекса «Качество образования».

В документе содержится описание пользовательского интерфейса программного комплекса, описание инструментария для разработки структуры образовательной программы для проведения последующего самообследования на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

1.2 Система версионирования документации

Документация и иные приложенные материалы, включенные в состав программного комплекса (далее – комплекс), имеют схему версионирования, совместимую с международным стандартом, и имеют следующее представление: **X.Y.Z.NN**

- первое число (X) – мажорная версия – определяет версию архитектурных требований проекта;
- второе и третье число (Y.Z) – минорная версия – определяют функциональные изменения проекта;
- второе число (Y) – старшая минорная версия – указывает на изменения состава комплексов и набора оборудования, их характеристик;
- третье число (Z) – младшая минорная – указывает на изменение количества или отдельных параметров заменяемого оборудования комплексов;
- четвертое число (NN) – номер редакции документации.

1.3 Изготовитель программного обеспечения

Изготовителем программного комплекса «Качество образования» является Акционерное общество «Национальные Квалификации», адрес:

123423, г. Москва, проспект Маршала Жукова д.39, корп. 1, эт. 2, каб. 51 (12).

1.4 Исключительные права на программное обеспечение

Обладателем исключительного права на программный комплекс «Качество образования» является Акционерное общество «Национальные Квалификации», адрес:

123423, г. Москва, проспект Маршала Жукова д.39, корп. 1, эт. 2, каб. 51 (12).

1.5 ЯЗЫК

Для интерфейса пользователя программного обеспечения и для документации пользователя используется русский язык.